

А.О. Орг, Н.Г. Белицкая

ФГОС



ОЛИМПИАДЫ ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 КЛАСС



ЭКЗАМЕН®

А.О. Орг, Н.Г. Белицкая

ОЛИМПИАДЫ

по

русскому

языку



класс

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА
2013

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
О 64

Орг, А.О.

О 64 Олимпиады по русскому языку. 3 класс / А.О. Орг, Н.Г. Белицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 93, [3] с.
ISBN 978-5-377-06203-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данное пособие содержит варианты заданий для проведения школьного тура олимпиады по русскому языку. Предназначено для учащихся 3 класса. В пособии собраны занимательные и нестандартные задания, соответствующие возрастным особенностям детей и требованиям учебной программы.

Данным материалам призваны привить любовь к предмету, сформировать умение самостоятельно добывать знания, научить логически и нестандартно мыслить, а также помочь учителю в организации внеурочной деятельности по предмету.

Приказом № 729 учебные пособия издательства «Экзамен» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Формат 70x100/16. Гарнитура «TextBookC».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,7. Усл. печ. л. 7,8.
Тираж 10 000. Заказ № 6986/12.

ISBN 978-5-377-06203-5

© Орг А.О., Белицкая Н.Г., 2013
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Вариант 1	7
Вариант 2	9
Вариант 3	11
Вариант 4	13
Вариант 5	15
Вариант 6	17
Вариант 7	19
Вариант 8	21
Вариант 9	23
Вариант 10	25
Вариант 11	27
Вариант 12	29
Вариант 13	31
Вариант 14	33
Вариант 15	35
Вариант 16	37
Вариант 17	39
Вариант 18	41
Вариант 19	43

Вариант 20	45
Вариант 21	47
Вариант 22	49
Вариант 23	51
Вариант 24	53
Вариант 25	55
Вариант 26	57
Вариант 27	59
Вариант 28	61
Вариант 29	63
Вариант 30	65
Вариант 31	67
Вариант 32	69
Вариант 33	71
Вариант 34	73
Вариант 35	75
Вариант 36	77
Ответы	79

ПРЕДИСЛОВИЕ

Внеклассная работа по предметам, изучаемым в школе первой ступени образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и представляет собой обязательный элемент нормально организованной работы школы.

Окружающая действительность, с которой ребёнок постоянно контактирует, вызывает у него интерес (специфическую направленность личности), формируемый в зависимости от склонностей учащихся. Чем разнообразнее вопросы, над которыми приходится размышлять ребёнку, тем устойчивее его познавательный интерес.

Основная форма обучения в школе — урок. Но в настоящее время актуальным стало проведение внеклассных занятий, внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания, развивать умения, совершенствовать навыки. Одной из форм внеклассной работы, способствующей формированию познавательного интереса, является предметная олимпиада, помогающая выявить не только уровень обученности учащихся, но и их начитанность, кругозор, общий культурный уровень.

Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить — это основная задача творчески работающего учителя, реализующаяся посредством внеурочной деятельности по предмету, примером которой может служить олимпиада.

Олимпиада — это и соревнование, и праздник одновременно. Ученики начальной школы — благодарные слушатели и активные участники учебного процесса; они с энтузиазмом принимают участие в различных мероприятиях, в том числе и в предметных олимпиадах.

По времени олимпиада, проводимая в начальных классах, не должна занимать более одного урока (40–45 минут). При проведении олимпиады необходимо создать для

учащихся комфортную атмосферу: чётко организовать работу, проследить за тем, чтобы задания были сформулированы понятным языком (с учётом возрастных психологических особенностей детей). Необходимо обязательно предупредить участников олимпиады, что они вправе выполнять задания не по порядку, а в удобной для них последовательности. Если учитель раздаёт готовые варианты, куда участникам олимпиады необходимо вписать ответы, рекомендуется предложить школьникам листы для черновых записей.

Как оценивать задания

Критерии оценивания зависят от сложности конкретных заданий. Данные олимпиады предлагается оценивать, используя максимально гибкую систему. В каждом варианте 9 заданий. Максимальное количество баллов, которое можно получить за их выполнение, — 25. Учителю самому предлагается выбрать 4 задания, которые будут «оценены» двумя баллами, 3 задания — тремя баллами и 2 задания — четырьмя баллами. Победителями следует считать учащихся, которые набрали наибольшее количество баллов.

Подведение итогов не следует откладывать на длительное время. Методическим комиссиям необходимо провести анализ допущенных ошибок. Победители и призёры поощряются на уроке или на занятии предметного кружка, объединения.

Данное пособие содержит варианты заданий для проведения школьного тура олимпиады по русскому языку. Сборник состоит из занимательных и нестандартных заданий, которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями школьников, требованиями учебной программы и федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

1. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку.

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб.
Поломала зуб, зуб.

2. Раскрой скобки и вставь соответствующую букву в слова текста.

(П/п)__исательница (В/в)__ера (Ч/ч)__апли-
на рассказала в книге о своих любимых пи-
томцах: (С/с)__лоне (Ш/ш)__анго и (Т/т)__игре
(Р/р)__адже.

3. От одного из сочетаний слов образуй с помощью приставки **при-** и различных суффиксов имена прилагательные и запиши получившиеся словосочетания.

край при море — _____

канава при дороге — _____

участок при усадьбе — _____

4. Напиши последнюю букву в названии «слепого» животного, роющего свои ходы под землёй.
-

5. Отгадай и запиши слово.

ка
—
л

6. Укажи, какое из приведённых слов не обозначает оттенка красного цвета. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

- а) алый
- б) лазурный
- в) вишнёвый
- г) багровый
- д) пурпурный

7. Соедини имена существительные и прилагательные в словосочетания, которые встречаются в известных литературных произведениях.

храбрый

цветок

каменный

портняжка

маленький

Мук

8. Укажи пару слов, произношение которых отличается одним звуком. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

- а) мать — мять
- б) код — кот
- в) поласкать — полоскать
- г) кампания — компания

9. Запиши слова, от которых образованы данные имена прилагательные.

цветной — _____

правдивый — _____

цветочный — _____

правильный — _____

1. Запиши слова, от которых образованы данные имена прилагательные.

душистый — _____

винтовой — _____

душевный — _____

винтовочный — _____

2. Соедини части пословиц, допиши недостающие слова.

Не красна изба углами,

а делами не ____.

Родная сторона — мать,

а красна ____.

Языком не спеши,

а чужая — ____.

3. Вставь в предложения слово **КИНО** в нужной форме.
 Вчера мы ходили в _____. Из _____ мы пришли поздно. Мы долго вспоминали про _____. Мы были довольны _____. Мы всем рассказывали о _____.

4. В каком отделе магазина можно купить каждый из этих предметов? Напиши названия отделов, образовав однокоренные слова от данных слов.

овоци — _____

мясо — _____

рыба — _____

молоко — _____

5. Проанализируй значения глаголов. Найди лишнее словосочетание. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

- а) завели собаку в) завели мотор
б) завели разговор г) завели песню

6. Отгадай слово и запиши его.

ру _____
ги

7. Перепиши текст, грамотно употребляя слова с приставками и предлогами.

(На)летели (на)мальчика гуси, (у)несли (у)сестрицы братца. (За)плакала Алёнушка (от)горя, (по)бежала (по)чистому (по)лю, (до)бежала (до)речки студёной, (про)дорогу (у)речки (с)просила.

8. К данным словам подбери соответствующие имена существительные, обозначающие лиц женского пола.

король	царь	принц	князь

9. Запиши в скобках названия частей речи выделенных слов.

Побыстрее этот угол домой (_____),
да иди домой (_____).

1. Переставь в данном слове буквы местами, запиши два получившихся разных слова.

салат — _____

2. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку. Выпиши из текста загадки предлоги.

Вперевалку зверь идёт,
По малину и по мёд,
Любит сладкое он очень,
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.

3. От названий предметов образуй названия соответствующих профессий.

часы — _____

сценарий — _____

программа — _____

4. Какая двойная согласная пишется в слове, обозначающем **любимое занятие, увлечение для себя, на досуге**. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) бб

в) кк

б) мм

г) сс

5. Вставь подходящее по смыслу слово в пословицы.
Одна у человека мать, одна у него и _____.
Путь на _____ самый короткий.
Человек, потерявший _____, — птица без крыльев.

6. Запиши предложения, раскрыв скобки.
Борька (по)ложил (на)землю п(о/а)ртфель и
(по)смотрел (на) меня (с)обидой. (Т/т)оля и
(С/с)ерёжа (за)шептались.

7. Укажи лишнее слово, учитывая значения приведённых слов. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

- | | |
|------------|---------------|
| а) роман | в) рассказ |
| б) повесть | г) литература |

8. Подбери к существительным мужского рода соответствующие существительные женского рода.

баран — _____

бык — _____

петух — _____

9. Напиши три слова — названия рек, которые начинаются с гласного звука.

1. Выпиши из текста стихотворения С. Есенина слова с приставками, выдели эти приставки.

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребёнком
Запрягался в наши сани.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

2. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку.

По тропинке идёт,
Лес на спине везёт.

3. Запиши слова, соответствующие данным значениям.

цветы, расцветающие первыми — _____
цветы, появляющиеся из-под снега — _____

4. Запиши три названия деревьев из трёх слогов.

5. Какая двойная согласная пишется в слове, обозначающем **человека, собирающего коллекцию чего-либо?** Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) бб б) пп в) лл г) мм

6. Подбери к данным словам глаголы, подходящие по смыслу и входящие в одну смысловую группу.

ягоды _____

трава _____

фрукты _____

арбузы _____

Глаголы: зеленеет, краснеют, зреют, спеют.

7. Запиши названия детёнышей этих животных в форме множественного числа.

у курицы	у лошади	у коровы	у львицы

8. Какой художественный приём используется в предложениях?

Солнце расплавилось, как масло на сковородке.
Тополя высокие, а тень куца, как косичка у моей сестрѐнки.

а) сравнение б) олицетворение

9. Укажи лишнее слово, учитывая родство приведѐнных слов.

а) точка в) точечный
б) точечка г) ласточка

1. Отгадай и запиши слово.

ФО

РИ

2. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку.

С ветки на ветку, быстрый, как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

3. Соедини фразеологизмы, противоположные по значению.

повесить нос

одним духом

в час по чайной ложке

воспрянуть духом

жить душа в душу

как кошка с собакой

4. Переставив буквы, прочти новые слова и запиши их.

ведро — _____

ручка — _____

5. Укажи пару родственных слов. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) день — деньги

б) жёлтый — желток

в) вода — водитель

6. Запиши названия детёнышей данных животных в форме единственного числа.

у совы	у гусыни	у лисы	у рыси

7. Какая двойная согласная пишется в слове, обозначающем **место в магазине, где покупатель оплачивает покупку**? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) сс

б) мм

в) пп

г) нн

8. Запиши предложение, раскрыв скобки.

Не вертись с (под)носом у меня (под)носом.

9. Запиши текст, разбив его на предложения.

На стене висит картина на окне узоры инея в печурке горят дрова в руках девчужки нарядная кукла в клетке ручной щегол поёт салфетки там на столе лежат коньки к зиме готовят там очки лежат для бабушки тетрадки всегда содержатся в порядке.

1. Отгадай и запиши слово.

7я

2. Прочитай диалог животных.

— Вы кто такие?

— Я Гусь, это Гусыня, вот наши Гусята. А ты кто?

— А я ваша тётя — Гусеница.

Права ли Гусеница? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) да

б) нет

3. Составь из данных слов пословицу и запиши её.
хлеб, водица, батюшка, матушка
-

4. О какой части речи говорится в загадке? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Определяю я предметы,
Они со мной всегда приметны,
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь.

а) глагол

б) имя прилагательное

в) имя существительное

5. Каким из слов, данных в скобках, можно заменить выделенные слова? Подчеркни выбранное слово.
Студёный ключ играет по оврагу (прозрачный, холодный, быстрый). Из лесной чащи выбирался на поляну неуклюжий медведь (огромный, неповоротливый, добродушный).
6. Укажи словосочетание, в котором оба слова употреблены в прямом значении. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.
- а) высокий голос
 - б) высокий стиль
 - в) высокое дерево
7. Разгадай шараду и запиши слово-отгадку.
Я — синоним слова вселенная и антоним слова война. _____
8. Замени выделенные слова антонимами, впиши их в предложения на место пропусков.
(Вечером) _____ я с товарищем пошёл к поезду. Станция была (далеко) _____. Дул встречный (холодный) _____ ветер, и идти было (трудно) _____. Пришли мы к станции, а поезд (отбывает) _____. Как (плохо) _____, что мы (опоздали) _____!
9. Допиши слова по образцу.
учитель — школа, врач — _____
среда — день, март — _____
корова — хлев, курица — _____

1. Какой частью речи являются выделенные слова? Подчеркни соответствующий термин.

Медведь в лесу, не зная правил (имя существительное, глагол, имя прилагательное), однажды мотоциклом правил (имя существительное, глагол, имя прилагательное).

2. Подчеркни слова (из приведённых в скобках), которые следует вставить в предложение.

Наш (Шарик, шарик) поймал воздушный (Шарик, шарик).

3. Рядом с каждым именем числительным запиши слово **яблоко** в нужной форме.

одно _____

два _____

три _____

четыре _____

пять _____

шесть _____

4. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку.

Бываю чёрный, красный, синий,
С начинкой твёрдой в середине.
Я с острым ножиком дружу
И, что хочу, изображу.

5. Составь из данных слов пословицу и запиши её.
Чёрная, белых, земля, рук, не любит

6. От данных слов образуй и запиши названия магазинов, в которых можно купить эти предметы.
книги — _____
мебель — _____
цветы — _____
обувь — _____
7. Укажи сочетание слов, в котором оба слова употреблены в прямом значении. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.
а) закипел самовар
б) закипела вода
в) закипела работа
г) закипела ссора
8. Допиши пары слов по образцу.
книги — буквы, музыка — _____
радио — слушать, телевизор — _____
двор — ворота, дом — _____
9. Замени одним словом.
Название машины, которая перевозит молоко, — _____
Человек, занимающийся разведением животных, — _____

1. Впиши в пословицы недостающие слова.
 Одна зима на _____ лучше ста вёсен
 на чужбине.
 Мудрый хочет много знать, а _____
 других поучать.

2. Сколько разных однокоренных слов для слова **зем-
 ля** использовано в этом стихотворении?

На огромной землистой поляне
 У большой земноводной реки
 Есть большие-большие землянки,
 А в землянках живут земляки.
 В безземельном пространстве летают
 Мухи, голуби и комары,
 А земные мальчишки гоняют
 По площадкам земные шары.
 Жизнь на этой планете отличная,
 Потому что она земляничная!

а) 6

в) 8

б) 7

г) 9

3. Замени одним словом.

человек, который пасёт свиней, — _____

рабочий, который варит сталь, — _____

машинка, которая измельчает мясо, — _____

4. Запиши слово, обобщающее все приведённые слова.
 футболист, хоккеист, волейболист, бегун — _____

5. Отгадай и запиши слова.

С глухим — весной из меня листочки вырастают.

Со звонким — солят всё во мне иль воду наливают.

6. Разгадай шараду и запиши слово-отгадку.

Корень мой находится в цене.

В очерке найди приставку мне.

Суффикс мой в тетрадке вы встречали,
Вся же — в дневнике я и в журнале.

7. Отгадай и запиши слово.

Бор1но

8. Какой частью речи являются выделенные слова? Подчеркни соответствующий термин.

Рой (имя существительное, глагол, имя прилагательное) пчёл кружится над липой.

Рой (имя существительное, глагол, имя прилагательное) яму поглубже.

9. Слова какой части речи ничего не обозначают, а лишь указывают на предмет, признак или количество? Запиши ответ.
-

1. Укажи лишнее слово, учитывая значения приведённых слов. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) шкаф

в) диван

б) стол

г) тумбочка

2. Распредели слова по трём группам, проанализировав их значения. Запиши их в таблицу.

красный, хороший, жёлтый, красить, добрый, плохой, белить, раскрашивать, чёрный, злой, отбеливать, белый

3. Вспомни и запиши пять имён существительных, заканчивающихся на **-ЛО**.

4. Как можно назвать мальчика, от которого убежал самовар в сказке К. Чуковского?

Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал как от огня.

5. Впиши пропущенные слова в названия произведений.
- стальное _____
- серая _____
- серебряное _____
- военная _____
6. Составь из данных слов поговорку и запиши её.
К старости, зубы, а язык, тупее, острее
- _____
7. В прямом или переносном значении употреблён глагол **горит** в данных отрывках? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.
- Горит восток зарёю новой... (А. Пушкин)
В саду горит костёр рябины красной (С. Есенин)
- а) оба в прямом значении
б) оба в переносном значении
в) один — в прямом, другой — в переносном
8. Какие слова называются однокоренными? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.
- а) имеющие один корень
б) имеющие общий компонент значения
в) имеющие один корень и общий компонент значения
9. Запиши слова, которые обозначают то, о чём говорится в метаграмме.
- С глухим — траву она срезает.
Со звонким — листья объедает.
- _____

1. Распредели слова по двум группам: с приставкой **по-** и без приставки **по-**. Запиши их в два столбика.

поехать, пожар, позолота, поздно, покраска, поляна, поить, покатать, поливка, поправка, половик, порох, пончик, подъезд

2. От данных имён прилагательных образуй и запиши слова, обозначающие человека, обладающего качествами, обозначенными приведёнными словами.

крепкий — _____

храбрый — _____

шаловливый — _____

3. Укажи лишнее слово, учитывая родство слов. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) подорожник

в) бездорожье

б) подорожать

г) дороженька

4. Составь из данных слов пословицу и запиши её.

суди, о, по, его, человеку, труду

5. Отгадай загадку и запиши слово-отгадку.

Ходит-бродит злой разбойник
Без дубинки и ножа.
Все в лесу его боятся,
Кроме дядюшки ежа.

6. Вставь в предложения слово **пальто** в нужной форме.
В магазине продаются разные _____. Мне
купили новое _____. У _____ ме-
ховой воротник. К _____ пришиты краси-
вые пуговицы. Мне было тепло в _____.
Я доволен своим _____.

7. Разгадай шараду, запиши слово-отгадку.

Мой первый слог — простой предлог,
Звериный рот — второй мой слог.
А если целое прочтёшь,
То сразу в бездну упадёшь.

8. Запиши четвёртое слово в строках, чтобы оно отно-
силось к третьему так же, как второе — к первому.

рука — пальцы, книга — _____
школа — ученик, институт — _____
конфеты — конфетница, хлеб — _____

9. Закончи рассуждение, дописав необходимые слова.

Если дрова ольховые, они не дадут много теп-
ла. Эти дрова дали много тепла, следовательно

1. Впиши слово **форточка** в четыре клеточки.

--	--	--	--

2. Соедини антонимичные фразеологизмы.

хоть иголки собирай

расхлёбывать кашу

заваривать кашу

на ночь глядя

чуть свет

ни зги не видно

3. Составь пять слов по данной схеме и запиши их.

 О **Ь**

4. Поставь ударение над выделенными словами, определи части речи, к которым они принадлежат. Подчеркни соответствующие термины, приведённые в скобках.

Скорей, сестра, на рыб взгляни.

Попались на крючок они.

В ведёрко руку окуни (имя существительное, глагол, имя прилагательное),

Не бойся: это окуни (имя существительное, глагол, имя прилагательное).

5. Отгадай и запиши слово.

ТОК

ПИ

6. Впиши пропущенные слова в названия произведений.
принцесса _____
дикие _____
кот _____
бревенские _____

7. Укажи словосочетание, в котором оба слова употреблены в прямом значении. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

- а) глубокая река
- б) глубокие знания
- в) глубокий сон
- г) глубокий обморок

8. Разгадай шарadu и запиши слово-отгадку.

Нота — мой первый слог,
Поставь рядом с ним предлог
И, разгадав загадку до конца,
Получишь выражение лица.

9. Какие имена прилагательные поясняют имя существительное **земля**, а какие — местоимение **она**? Запиши около этих слов соответствующие цифры.

Земля от листьев жёлтая(1) стала, а под клёном она красная(2) и оранжевая(3), как на картинах.

земля — _____

она — _____

1. Впиши в стихотворение недостающие слова.

Глеб у доски повесил _____,
 Краснеет до корней _____.
 Он в этот час, как говорится,
 Готов сквозь _____ _____.
 О чём же думал он вчера,
 Когда баклуши _____ с утра?

2. Раздели слова на две группы, в соответствии с их родством. Запиши слова в таблицу.

Липа, прилипнуть, липовый, липучий, липонька, липка, налипать, отлипнуть.

3. Впиши пропущенные слова в названия произведений.

малахитовая _____

всадник _____

федорино _____

стойкий оловянный _____

4. Укажи слова, в которых приставка **пре-** имеет значение «очень». Обведи буквы, соответствующие правильному варианту ответа.

а) предобрый

в) преодолеть

б) препятствие

г) премилый

5. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку.

У меня что-то есть,

Это что-то можно съесть!

Это что-то сладкое, круглое и гладкое.

Я нашёл его в саду, захочу — ещё найду.

6. Сколько звуков [о] в словах приведённого предложения? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Белая берёза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.

а) 7

б) 5

в) 4

7. Укажи лишнее словосочетание, учитывая характер значений имён прилагательных, входящих в каждое из приведённых словосочетаний. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) низкий дом

б) низкий голос

в) низкий слог

г) низкий поступок

8. Вставь пропущенные буквы в слова приведённого отрывка из стихотворения К. Чуковского

Жил на свете челове___,

Скрюченные но___ки.

И гулял он целый ве___

По скрюченной доро___ке.

9. Замени одним словом.

оказывать шефскую помощь — _____

издать хруст — _____

1. Запиши предложения, раскрыв скобки.

Бабушка (на)бросила (на)плечи платок.
 Мальчик (по)шёл (по)садовой (до)рожке.
 Самолёт (под)нялся высоко (под)облака.

2. Укажи лишнее слово, учитывая родство приведённых слов. Обведи цифру, соответствующую правильному варианту ответа.

а) кашель

в) кашлять

б) каша

г) кашляющий

3. Запиши форму именительного падежа данных местоимений.

нами — _____

у тебя — _____

их — _____

обо мне — _____

4. Отгадай и запиши слова.

Готов вас напоить водой,
 Но Э прибавьте мне в начале,
 И соберу перед собой
 Я зрителей в квартире, в зале.

5. Укажи слово без приставки. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) загадка

в) зарница

б) зажим

г) зазнайка

6. Вставь в слова один из разделительных знаков (**ъ** или **ь**) так, чтобы получились новые слова. Запиши эти слова.

сел — _____

полёт — _____

семя — _____

обедать — _____

7. Впиши пропущенные слова в названия известных детских литературных произведений.

дядя _____

муха _____

доктор _____

8. Отгадай и запиши слово.

а
коро _____

9. Чему, согласно поговорке, не нужно пятое колесо? Запиши ответ.

1. Какой глагол, относящийся к имени существительному **часы**, употреблён в прямом значении? Выпиши это слово.

Говорят, часы стоят,
 Говорят, часы спешат.
 Говорят, часы идут,
 Но немножко отстают.
 Мы смотрели с Мишкой вместе,
 А часы висят на месте.

2. Добавь к словам суффиксы так, чтобы получились новые слова, обозначающие профессии человека.

буфет — _____

фокус — _____

набор — _____

музыка — _____

3. Образуй от данных глаголов имена существительные с тем же корнем, но с гласной **О** в середине слова. Запиши эти слова.

бить — _____

рыть — _____

выть — _____

шить — _____

крыть — _____

мыть — _____

4. Отгадай и запиши слова.

Несёт меня с трудом старик,
Но если **Ю** прибавить, вмиг
К нему придёт на помощь тот,
Кто без труда меня несёт.

5. Укажи лишнее слово, учитывая морфемный состав приведённых слов. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) снежный

в) снеговой

б) снежинка

г) снег

6. Составь из данных слов пословицу и запиши её.
землю, мать, родимую, любимую, береги, как

7. Замени выделенные слова другими, более точно передающими данные понятия.

Невдалеке от стада _____ овец
сидел пастух _____.

8. Отгадай и запиши слово.

паЗот

9. Отгадай загадку. Запиши слово-отгадку.

Белое одеяло весь мир покрывало.
Стало тепло — в речку утекло.

1. Впиши недостающие буквы так, чтобы получилось три разных существительных.

		С	Т	И	К
		С	Т	И	К
		С	Т	И	К

2. Отгадай и запиши слово

Корнем — с ДОРОГОЙ роднится,

В СБОРЕ приставка таится.

Суффикс, как в слове ДНЕВНИК.

Целый же — в космос проник.

3. Запиши предложения, раскрыв скобки.

Весной (на)деревьях (на)бухли (по)чки.

Муравей (под)полз (под)травку и (под)нял её.

4. Сколько мягких согласных звуков в словах пословицы? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Не трудиться, так и хлеба не добиться.

а) 16 б) 8 в) 5

5. Вставь в слова недостающие буквы.

Л__б__п__тн__й сл__н__к спр__с__л, чт__

__ст кр__к__д__л з__ __б__д__м. Кр__к__д__л

схв__т__л сл__н__нк__ з__ н__с.

6. Соедини фразеологизмы с их значениями.

год от года

ничего подобного

из года в год

постоянно

ничуть не бывало

не так, как ожидалось

не тут-то было

с каждым годом

7. Поставь ударение в выделенных словах так, чтобы был понятен смысл четверостишия А. Милна.

— Вопрос мой прост и краток, —
Промолвил носорог,
— Что лучше — сорок пяток
Или пяток сорок?

8. Прочитай логогриф, отгадай и запиши слова.

Его как память давних ран
На теле носит ветеран.
Наоборот его прочти —
И грянет музыка в пути.

9. Образуй и запиши имена прилагательные от данных существительных.

карман — _____

честь — _____

время — _____

весна — _____

1. Отгадай и запиши слово.

Г А К А
Г А Д А

2. Распредели слова по трём группам в зависимости от того, какой суффикс надо к ним добавить, чтобы получились слова с уменьшительно-ласкательным оттенком значения. Запиши слова в три столбика.

солнце, зерно, яблоко, корова, коза, канава, гнездо, трава, коробка

3. Вставь в слова на место пропусков **Ы** или **И**.

На ц__почках приходит в ц__рк

Ц__ган и начинает танц__,

А на ц__новке молодц__

Надели на ц__плёнка панц__рь.

4. Укажи, какие слова в словаре будут стоять перед другими? Поставь буквы, соответствующие словам в верной последовательности.

1. а) булавка или б) бульвар? _____

2. а) вахтёр или б) ваяние? _____

5. Запиши название металла, в котором 6 букв, из которых — 3 гласных «О».

1. Прочитай логогриф, отгадай и запиши слова.

Я по полену бью, звеня,
Дровами на зиму снабжаю,
Когда ж с конца прочтут меня,
Я недовольство выражаю.

2. Отгадай и запиши слова.

Я сборник карт; от ударенья
Зависят два моих значения:
Захочешь — превращусь в название
Блестящей, шелковистой ткани я.

3. Укажи лишнее слово, учитывая родство приведённых слов. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) победить	б) бедняк
в) бедный	г) беда

4. Запиши цифры, обозначающие имена существительные.

Мы стали(1) работать лучше.

Коньки сделаны из стали(2).

Кошка пила(3) молоко.

Пила(4) хорошо наточена.

Варя шила(5) платье.

У Серёжи нет шила(6).

5. Отгадай и запиши слово.

жда

де

6. Вспомни и запиши русскую пословицу сходную по смыслу с приведённой латышской пословицей.

Руку не протянешь, так и с полки ложку не достанешь.

7. Запиши предложения, раскрыв скобки.

Бабушка (на)шла свои очки (на)шкафу.
(По)сылку (по)сылают (по)почте.

8. Перестрой предложение так, чтобы избежать двусмысленности. Запиши свой вариант предложения.

Греки своими острыми носами кораблей проби-
вали врагов корабли.

9. В каких из приведённых ниже глаголов приставка **при-** не имеет значения присоединения? Обведи буквы, соответствующие правильным вариантам ответа.

- | | |
|----------------|----------------|
| а) приговорить | г) приказать |
| б) прилепить | д) причалить |
| в) прицепить | е) прикрикнуть |

6. Запиши выделенные слова правильно.

Побывал я однажды в стране,
Где исчезла частица НЕ.
Посмотрел я на всех с доумением:
Что за лепое положенье!
И погода стояла настная,
И гуляла собака счастливая
И, виляя хвостом уклюже,
Пробегала пролазные лужи.

7. Припиши к данным слогам по три буквы, чтобы получились новые разные слова.

_____ель _____ель _____ель

8. К кому обращается К. Чуковский в данном отрывке? Запиши ответ.

— Постой, не тебе ли
На прошлой неделе
Я выслал две пары
Отличных галош?

9. Отгадай и запиши слова.

Я травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение —
И превращаюсь я в конфету.

1. Отгадай и запиши женское имя.

ША

ТА

2. Разгадай метаграмму и запиши слова.

Я в сказке Пушкина герой,
 Но если **Л** на **Н** мне сменишь,
 Сибирской стану я рекой.

3. Подчеркни слова, употреблённые в переносном значении.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

4. Выпиши синонимы из отрывка сказки А. Пушкина.

Делать нечего: бояре,
 Потужив о государе
 И царице молодой,
 В спальню к ней
 Пришли толпой.
 Объявили царску волю
 Ей и сыну злую долю,
 Прочитали вслух указ.

5. Сколько согласных звуков [**д'**] в словах данного предложения? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Дед Демьян ходил на молотьбу.

а) 3 б) 4 в) 2

6. Обведи буквы, соответствующие второстепенным членам предложения.

Зелёный клён поглощает вредные для человека вещества.

- | | |
|--------------|----------------|
| а) зелёный | г) вредные |
| б) клён | д) для человек |
| в) поглощает | е) вещества |

7. Укажи количество словосочетаний, входящих в предложение. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

В ельнике среди старых шишек
Жёлтым соком брызжет рыжик.

- а) 4
б) 5
в) 6

8. Вставь в предложение слова **предлог** и **приставка** так, чтобы получилось верное утверждение.

Между _____ и словом
можно вставить ещё какое-нибудь слово, а
между _____ и остальной
частью слова — нельзя.

9. Укажи род глаголов, вставь пропущенные буквы.

Яблоко упало и покати́л__сь (_____).

Кошка разбила вазу и спрята́л__сь (_____)
под диван, испугавши́сь звона стекла.

Мяч весело прыга́л (_____)
по дорожке парка.

1. Отгадай и запиши слова, различающиеся ударением.

Мы для пильщика подставка,
Мы для кучера сиденье,
Но попробуй-ка поставь-ка
В нас другое ударенье —
Осторожней будешь с нами:
Забодаем мы рогами.

2. Составь из данных слов пословицу и запиши её.
летом, зимой, сани, телегу, готовь, а
-

3. Допиши слово на месте пропуска по аналогии с приведёнными парами слов.

дерево — листья

цветок — лепестки

рука — _____

4. Отгадай и запиши название страны.

КА

А

5. Запиши слово, имеющее значение «подставка под стакан», разбери его по составу.
-

6. Замени одним словом.

рабочий, который варит сталь, — _____

машина, которая сама летает, — _____

любитель книг — _____

7. Укажи группу слов, правописание пропущенных букв в которых связано с одним правилом.

а) су__ота, мес__ный, маш__на

б) со__нце, праз__ник, здра__ствуй

в) опас__ность, друз__я, под__езд

8. О каком явлении природы пишет А. Пушкин? Слова какой части речи помогают это определить? Запиши ответ.

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшало

Вдруг соломой зашуршит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

Явление природы — _____

Часть речи — _____

9. Сколько в словах данного предложения согласных звуков **[в]**? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

На дворе трава, на траве дрова.

Не руби дрова на траве двора.

а) 3

б) 4

в) 5

5. Запиши данное предложение так, чтобы возникший вопрос был оправданным, уместным.
Ел старик хлеб сухой.
Откуда же под столом рыбы кости?
-

6. Прочитай и запиши слово.
Живёт без тела, говорит без языка, никто его не видит, а всякий слышит.
-

7. Определи, какой частью речи являются выделенные слова. Запиши ответы.

На полке лежит кусок мыла (_____).
Девочка мыла (_____) посуду.

8. Какие из этих слов определены неправильно? Обведи соответствующие буквы.

а) припаял — присоединил методом паяния

б) приключение — присоединил к ключу

в) приголубил — присоединил к голубю

9. Укажи сочетание слов, которое не является словосочетанием. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) по лесной дорожке

б) увидел море

в) листва редееет

г) свисают до земли

1. Замени одним словом по образцу.
 ОБРАЗЕЦ: молодёжь, которая учится, — учащаяся молодёжь
 речка, которая журчит, — _____
 речка
 рыбка, которая трепещет, — _____
 рыбка

2. Укажи второстепенные члены в данном предложении. Обведи буквы, соответствующие правильным вариантам ответа.
 а б в г
 Заструился по стволам прохладный берёзовый
 д
 сок.

3. Вставь пропущенные буквы. Отгадай и запиши слово.
 Сла__кие кро__ки
 На коро__кой но__ке.
 Кто проходит бли__ко,
 Кланяется ни__ко.

4. Какое значение имеет в пословице выделенное слово? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.
 Горе наше, что без масла каша: и есть не хочется, и оставлять жалко.
 а) душевное состояние человека
 б) физическое состояние человека

5. Запиши предложение, раскрыв скобки.
Если (у)(тебя) есть друг, советуйся (с)(ним).

6. Запиши слова, значения которых приведены.
место на реке, где её можно перейти, — _____

- ячейки из воска, куда пчёлы кладут мёд, — _____

- место, где перекрещиваются улицы, — _____

7. Какая двойная согласная пишется в загаданном слове? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.
Группа лиц, объединённых общей работой, учёбой.
а) нн б) бб в) мм г) лл
8. Укажи согласные звуки, которые при произнесении их на конце слов заменяются другими звуками. Обведи буквы, соответствующие правильным вариантам ответа.
а) к в) д д) с ж) л
б) г г) т е) з з) р
9. Отгадай и запиши слова.
Я — синоним осьминога,
А без с — в метле нас много.

6. Образуй и запиши слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

дуб — _____

ягода — _____

лиса — _____

зерно — _____

7. Замени выделенные сочетания слов одним словом по образцу.

ОБРАЗЕЦ: молодёжь, которая учится, —
учащаяся молодёжь

корова, которая мычит, — _____
корова

ребёнок, который плачет, — _____
ребёнок

8. Укажи правильное утверждение. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) Приставка служит для образования новых слов.

б) Предлог служит для образования новых слов.

9. Подбери и запиши синонимы данных слов, содержащие непроизносимые согласные.

огромный — _____

здешний — _____

жокей — _____

1. Укажи второстепенные члены в данном предложении. Обведи цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.

а б в г д

Воробыха в клюве принесла капельку дождя.

2. Все ли записанные слова являются однокоренными? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

круг, кружиться, круговой, закружить, округ, кружок, круглый

- а) да
б) нет

3. Соедини части пословиц.

Хорошо того учить,

тот мало делает.

Кто много обещает,

того людям не желай.

Чего сам не любишь,

кто слушает.

4. Подчеркни главные члены в данных предложениях.

День сменил ночь.

День сменила ночь.

5. Выбери и подчеркни подходящие по смыслу слова из приведённых в скобках.

Помещик был груб со своими (придворными, дворовыми).

Обладая острым (обаянием, обонянием), он сразу уловил запах только что испечённого торта.

6. От данных слов образуй и запиши слова с уменьшительно-ласкательным оттенком значения.

солнце — _____

яблоко — _____

заяц — _____

яблоня — _____

7. Укажи правильное утверждение. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) Словосочетание является грамматической основой предложения.

б) Главные члены предложения являются грамматической основой предложения.

8. Вставь на место пропусков букву **С** или **З**.

__гущённое молоко

прекрасное __доровье

__берегательная касса

9. Запиши слова, разделив их чёрточками для переноса.

перья — _____

вьюга — _____

здоровье — _____

1. Составь по схеме и запиши предложение, используя слова в скобках и слова вопросов.

Где журчал ручей? (между кустами)

Как журчал ручей? (тихо)

Какой ручей? (светлый)

Где? — как? — сказуемое — какой? — подлежащее.

2. Все ли слова являются однокоренными? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

сердце, сердечко, предсердие, сердечный

а) да

б) нет

3. Каких гласных звуков нет в данных словах? Обведи буквы, соответствующие правильным вариантам ответа.

вишня, вьюга, весло

а) [и]

г) [э]

б) [а]

д) [ы]

в) [у]

е) [о]

4. Соедини части пословиц.

Кто умеет трудиться,

язык и голубит.

Человек познаётся
по его языку,

тот труда не боится.

Язык губит,

как плохой орех
по его лёгкости.

1. Впиши в пустые клетки пять разных букв так, чтобы получилось пять разных имён существительных.

	О	С	Т	Ь
	О	С	Т	Ь
	А	С	Т	Ь
	А	С	Т	Ь
	А	С	Т	Ь

2. По краткому толкованию угадай и запиши слова, содержащие указанные сочетания согласного и гласного звуков.

[тэ] — Мастерская по пошиву одежды — _____

[дэ] — Цифровой показатель почтового отделения — _____

3. Дополни предложения подходящими по смыслу словами из скобок. Подчеркни выбранные слова.

У человека были (невыразимые, невыразительные) черты лица.

За последние годы город очень (преобразился, преобразовался).

4. Замени словосочетания одним словом, содержащим удвоенную букву, обозначающую согласный звук.

Единица измерения массы — _____

Спортивный бег по пересечённой местности — _____

Поясняющий рисунок — _____

5. Составь по схеме и запиши предложение, используя слова в скобках и слова вопросов.

Под чем дремлет? (под лучами)

Под лучами чего? (солнца)

Солнца какого? (осеннего)

Как дремлет? (тихо)

Какая природа? (увядающая)

Под чем? — какого? — чего? — как? — сказуемое — какая? — подлежащее.

6. Сколько раз согласный звук [в'] встречается в словах данного предложения?

Всегда вкусна свежая морковь.

а) 3 б) 2 в) 4 г) 1

7. Укажи правильное утверждение. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) имена существительные бывают трёх родов.

б) имена существительные изменяются по родам.

8. Укажи, какое значение в пословице имеют выделенные слова? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Тепло ему, светло ему, и мухи не кусают.

а) душевное состояние человека

б) физическое состояние человека

9. Все ли слова, записанные ниже, можно переносить?

Муравьи, окно, Ирина, подъезд, Юлия, авария.

а) да

б) нет

1. Соедини части пословиц.

Летний день

за зимнюю неделю.

Худо лето,

зимой с сумой побежишь.

Лето пролежишь,

когда солнца нету.

2. От названий животных образуй названия их детёнышей и запиши их в форме множественного числа.

у лосихи — _____

у слонихи — _____

у кукушки — _____

3. Все ли слова являются однокоренными? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Хлеб, хлебный, похлёбка, хлебать, хлебушек, хлебнуть.

а) да

б) нет

4. Соединив приведённые произвольно части-слова, запиши получившиеся сложные слова.

везде, гром, отвод, комбинат, ход, мясо.

5. Что нужно отбросить у слова тракторист, чтобы получилось название машины? Запиши ответ.

6. Подчеркни имена существительные, к которым относятся выделенные имена прилагательные.

Люблю я пышное природы увяданье.

Люблю я пышной природы увяданье.

7. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку. Выпиши все глаголы из текста загадки.

Раздала матушка всех своих детушек,

По чужим домам.

Плачет-причитает, деток созывает,

Никак не созовёт.

Глаголы: _____

8. замени одним словом, содержащим удвоенную букву, обозначающую согласный звук.

Искусственный водоём, сооружённый для плавания — _____

Спортивная игра с мячом, который перебрасывают через сетку с помощью ракеток — _____

Состояние взаимной вражды — _____

9. Какое значение имеют в стихотворении А. Фета выделенные слова? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Ель рукавом мне тропинку завесила.

Ветер. В лесу одному шумно,

И жутко, и грустно, и весело, —

Я ничего не пойму.

а) душевное состояние человека

б) физическое состояние человека

1. От данных имён прилагательных образуй имена существительные, обозначающие людей, с указанными качествами.

смелый — _____

трусливый — _____

хитрый — _____

2. Все ли данные слова являются однокоренными? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

осина, посинеть, осень, осинник, оси, подосиновик, осенний, осинка, осиный.

а) да

б) нет

3. Составь по схеме и запиши предложение, используя слова в скобках и слова вопросов.

Что разбила кошка? (вазу)

Куда спряталась кошка? (под диван)

Подлежащее — сказуемое — (что?) — и — сказуемое — (куда?)

4. Соедини части устойчивых сравнений.

стройный

лиса

хитрый

как

пёс

верный

кипарис

5. Вставь в данные слова букву **З** или **С**.
__ дешние жители, __ горбленный человек,
__ бритая борода, __ дание кинотеатра

6. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку. Выпиши из текста загадки глаголы.
В одежде богатой, да сам слеповатый.
Живёт без оконца, не видывал солнца.

Глаголы: _____

7. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Скатерть-самобранка — это скатерть, которая сама...

- а) сама еду собирает
- б) всех бранит

8. Укажи значение выделенного слова в данной пословице. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Худо тому, кто живёт в чужом доме.

- а) душевное состояние человека
- б) физическое состояние человека

9. Замени одним сложным словом.

Предмет, который прокалывает дырки в бумаге, — _____

Любитель книг — _____

Он ходит по канату — _____

5. Что такое подлежащее? Укажи ответ.

- а) второстепенный член предложения
- б) главный член предложения
- в) часть речи

6. Запиши данные имена существительные в форме множественного числа.

попугай	случай	ротозей

7. Изменив порядок слов, запиши предложение так, чтобы было ясно, что фигурка из дерева была вырезана неплохо (используй все слова данного предложения).

Кое-как вырезанную из дерева фигурку он приладил к мельнице.

8. Являются ли все данные слова однокоренными?

Дождевик, дождливый, дождинка, дождались, дождь, дождик.

- а) да
- б) нет

9. Укажи, каким по счёту будет вопросительное предложение, если, ориентируясь на смысловое членение фраз, расставить точки. Запиши ответ.

пташка с цепкими коготками добралась до дупла большого дуба она смотрит вниз кто это внизу ловкая кошка с узкими глазками глядит на неё

6. Составь по схеме и запиши предложение, используя слова в скобках и слова вопросов.

Где сидит птица? (на стволе)

На стволе чего? (дерева)

Какая птица? (пёстрая)

Где? — чего? — сказуемое — какая? — подлежащее.

7. Подчеркни слово-синоним, подходящее по смыслу, которым можно заменить выделенное слово.

Стояло жаркое (безоблачное, знойное, чудесное) лето.

В лесу мы наблюдали, как быстрая (маленькая, проворная, весёлая) белочка перепрыгивала с одного дерева на другое.

8. Укажи пару родственных слов. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) дорога — подорожник

б) час — часто

в) конь — конец

г) сад — досада

9. По какому признаку разделены слова? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Го-лод-но во-ро-бью зи-мой. Го-лод-но и гал-ке, и во-ро-не, и со-ро-ке. Сде-лай им кор-муш-ку.

а) по слогам

б) для переноса

в) по слогам и для переноса

1. Что обозначает выражение **медвежий угол**?
- а) часть леса, в которой находится берлога медведя
- б) отдалённое, глухое, малонаселённое место
2. Выпиши из текста стихотворения сочетания слов (имя существительное + глагол), в которых глаголы употреблены в переносном значении.
- У осени чудесный вид —
 Сентябрь взялся за дело:
 Клён рыжим пламенем горит,
 Рябинка покраснела.
-
3. В каком слове есть приставка **по-**? Обведи букву соответствующую правильному варианту ответа.
- а) подоконник
- б) подорожник
- в) подосиновик
- г) пододеяльник
4. Составь по схеме и запиши предложение, используя слова в скобках и слова вопроса.
- Где зимовали лебеди? (на озере)
 На каком озере? (на лесном)
 Какие лебеди? (прекрасные)
 На каком? — где? — сказуемое — какие? — подлежащее.
-
-

5. Правильно употреби слова **каменный** и **каменистый**.

Покрытый камнями — _____

Состоящий или сделанный из камней — _____

6. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку. Укажи количество слов из текста с парными согласными в середине слова, требующими проверки.

Под крышей — четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки. _____

а) 3 б) 1 в) 2 г) 4

7. Образуй и запиши слова с уменьшительно-ласкательным оттенком значения.

брат	ель	мышь	изба
_____	_____	_____	_____

8. Какое слово пропущено во всех данных пословицах? Впиши это слово на место пропусков.

Дождливое _____ хуже осени.

_____ — припасиха, зима — подбериха.

Люди рады _____, а пчёлы — цвету.

9. Запиши буквы, соответствующие фразеологизмам, близким по значению.

а) спустя рукава

б) не разгибая спины

в) не покладая рук

г) положи руку на сердце

д) недолго думая _____

1. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку. Выпиши глаголы, употреблённые в переносном значении.

Тучка по небу гуляла,
Тучка бусы потеряла.
Скачут бусы по дорожке,
Как хрустальные серёжки.

Глаголы: _____

2. Соединить части пословиц.

Пчела мала,

да дело знай.

Играй, играй,

а и та работает.

Доброе слово лечит,

злое — калечит.

3. Вставь пропущенные слова-синонимы в приведённые строки А. Пушкина.

Удивился старик, испугался:

Он рыбачил тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтоб рыбка _____,

Отпустил он рыбку золотую

И _____ ей ласковое слово.

4. Во всех ли данных словах присутствует приставка? Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Подарок, пористый, повесть, поздравление, популярность.

а) да

б) нет

5. Допиши слова шуточного двусишия.

В поле травы хоро___,

А на речке камы___.

Возле поля, мимо р___

Шли колючие е___.

6. От данных слов образуй трёхсложные имена существительные. Запиши их в пустые клетки.

КОТ	НОЖ	ваза	петух

7. Разбери по членам предложения (графически обозначь члены предложения).

На развилке веток я увидел маленькое гнездо.

8. Как можно назвать выделенные слова пословицы?

Ухаживай за деревом в молодости — в старости оно тебя отблагодарит.

а) синонимы

б) антонимы

9. В скобках запиши один из данных вопросов: **чья?** или **какая?**, которые надо поставить от имени существительного к имени прилагательному.

медвежья берлога (_____?)

медвежья лапа (_____?)

медвежья шуба (_____?)

медвежья походка (_____?)

медвежья услуга (_____?)

1. От данных слов образуй и запиши трёхсложные имена существительные.

мышь	лист	роза	перо
_____	_____	_____	_____

2. Из данных слов составь и запиши предложение.
в, утреннем, вымокших, слышится, запах, трав, воздухе

3. Запиши ответы на поставленные вопросы.
Какой предлог можно «спеть» или «сыграть» на музыкальном инструменте? _____
Какие два предлога определяют положение тела? _____
Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства? _____

4. Выпиши из предложения сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.

Медвежонок неуклюже карабкался на дерево.

5. Допиши в каждом ряду четвёртое слово, которое относится к третьему, как второе — к первому.

радость — свет, печаль — _____

человек — одежда, дерево — _____

дружба — любовь, вражда — _____

6. Отгадай загадку, запиши слово-отгадку. Укажи номера глаголов, состоящих из 3 слогов.

Он пришёл(1), наполнил(2) кадки,
Поливал(3) усердно грядки,
С шумом окна промывал(4),
На крыльце потанцевал(5),
Побродил(6) по крыше вволю
И ушёл(7) по лужам в поле.

7. Соедини фразеологизмы с их значениями.

как снег на голову

взять на себя
ответственность

отвечать головой

образумиться

взяться за ум

неожиданно, внезапно

8. Укажи глаголы с приставкой **ОТ-**. Обведи буквы, соответствующие правильным вариантам ответа.

а) отрезать

г) отучить

б) отговорить

д) отчизна

в) отколоть

е) отгадать

9. Допиши слова шуточного двуступишия.

Я руки в воду опу_____

И их в воде прополо_____.

Или я зажгу све_____,

Или лампочку вклю_____.

1. Отгадай и запиши слово.

Кафтан на мне зелёный,
А сердце как кумач,
На вкус как сахар сладок,
А сам похож на мяч.

2. Разгадай ребус, запиши слово-отгадку.



3. Из данных слов составь и запиши пословицу.

Узнают цену тогда богатству приобретают когда
другу а цену теряют когда.

4. Соедини поговорки и их значения.

Без году неделя

очень нескоро, ни-
когда

Когда рак на горе
свистнет

очень недолго, не-
давно

Куда Макар телят не
гонял

очень неповоротли-
во, неуклюже

Как слон в посудной
лавке

очень далеко, не-
известно где

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1. пила
2. Писательница Вера Чаплина, слоне Шанго, тигре Радже
3. приморский край, придорожная канава, приусадебный участок
4. буква «т»
5. канал
6. б
7. храбрый портняжка, каменный цветок, маленький Мук
8. а
9. цвет, правда, цветок, правило

Вариант 2

1. дух, винт, душа, винтовка
2. Не красна изба углами, а красна пирогами.
Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.
Языком не спеши, а делами не отставай.
3. Во все предложения слово вставляется в одной форме — «кино», так как это неизменяемое слово.
4. овощной, мясной, рыбный, молочный
5. а
6. подруги
7. налетели, на мальчика, унесли, у сестрицы, заплакала, от горя, побежала, по чистому полю, добежала, до речки, про дорогу, у речки, спросила
8. королева, царица, принцесса, княгиня
9. (угол) домой — глагол, (иди) домой — существительное.

Вариант 3

1. атлас, атлас
2. медведь; по, в, до
3. часовщик, сценарист, программист
4. а
5. Родина(у)
6. Борька положил на землю портфель и посмотрел на меня с обидой. Толя и Серёжа зашептались.
7. г
8. овца, корова, курица
9. Ока, Амур, Иртыш (возможны варианты)

Вариант 4

1. сжаты, скатилось, увидал, запрягался, взрытая, примечталось, немного, осталось
2. ёжик
3. первоцветы, подснежники
4. осина, берёза, сакура (возможны варианты)
5. в
6. ягоды зреют, трава зеленеет, фрукты спеют, арбузы краснеют
7. цыплята, жеребята, телята, львята
8. а
9. г

Вариант 5

1. фонари
2. белка
3. повесить нос — воспрянуть духом; в час по чайной ложке — одним духом, жить душа в душу — как кошка с собакой
4. древо, круча
5. б

6. совёнок, гусёнок, лисёнок, рысёнок
7. а
8. Не вертись с подносом у меня под носом.
9. На стене висит картина. На окне узоры инея. В печурке горят дрова. В руках девчушки нарядная кукла. В клетке ручной щегол поёт. Салфетки там на столе лежат. Коньки к зиме готовят там. Очки лежат для бабушки. Тетрадки всегда содержатся в порядке.

Вариант 6

1. семья
2. б
3. Хлеб — батюшка, водица — матушка.
4. б
5. холодный; неповоротливый
6. в
7. мир
8. утром, близко, тёплый, легко, прибывает, хорошо, успели
9. больница, месяц, курятник

Вариант 7

1. (не зная) правил — имя существительное; (мотоциклом) правил — глагол
2. Наш Шарик поймал воздушный шарик.
3. одно яблоко четыре яблока
два яблока пять яблок
три яблока шесть яблок
4. карандаш
5. Чёрная земля белых рук не любит.
6. книжный, мебельный, цветочный, обувной

7. б
8. звуки (ноты), смотреть, дверь
9. молоковоз, животновод

Вариант 8

1. на Родине, глупый
2. б
3. свинопас, сталевар, мясорубка
4. спортсмен
5. почка, бочка
6. оценка
7. Бородино
8. рой (пчёл) — имя существительное, рой (яму) — глагол
9. местоимения

Вариант 9

1. в
2.

красный	хороший	красить
жёлтый	добрый	белить
чёрный	плохой	раскрашивать
белый	злой	отбеливать
3. весло, кресло, коромысло, поло, мыло (возможны варианты)
4. грязнуля (неряха)
5. «Стальное колечко», «Серая Шейка», «Серебряное копытце», «Военная тайна»
6. К старости зубы тупее, а язык острее.
7. б
8. в
9. коса, коза

Вариант 10

1. поехать поздно
пожар поляна
позолота поить
покраска половик
покатать порох
поливка пончик
поправка подъезд
2. крепыш, храбрец, шалун
3. б
4. Суди о человеке по его труду.
5. волк
6. Во все предложения слово вставляется в одной форме — «пальто», так как это неизменяемое слово.
7. пропасть
8. страницы, студент, хлебница
9. ...они не ольховые.

Вариант 11

1.

ф	о	р	.
---	---	---	---
2. хоть иголки собирай — ни зги не видно; заваривать кашу — расхлёбывать кашу; чуть свет — на ночь глядя
3. ноль, моль, роль, боль, соль (возможны варианты)
4. (руку) окуни́ — глагол, (это) окуни — имя существительное
5. напиток
6. «Принцесса не горошине», «Дикие лебеди», «Кот в сапогах», «Бременские музыканты»
7. а
8. мина
9. земля — 1; она — 2, 3

Вариант 12

1. нос, волос, землю, провалиться, бил
2. липа прилипнуть
липовый липучий
липонька налипать
липка отлипнуть
3. «Малахитовая шкатулка», «Всадник без головы»,
«Федорино горе», «Стойкий оловянный солдатик»
4. а, г
5. яблоко
6. в
7. а
8. человек, ножки, век, (по) дорожке.
9. шефствовать, хрустнуть

Вариант 13

1. набросила, на плечи, пошёл, по садовой дорожке,
поднялся, под облака
2. б
3. мы, ты, они, я
4. кран, экран
5. а
6. в
7. разум
8. серёжки, (на) ножках, сапожки, (на) головке; пету-
шок
9. в, а, б

Вариант 14

1. а
2. 1–а, 2–в, 3–б
3. сладкий, (из) грядки, друг; лук

4. она, они, мы, ты
5. в
6. съел, польёт, семья, объедать
7. «Дядя Стёпа», «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит»
8. корова
9. телеге (телега)

Вариант 15

1. висят
2. буфетчик, фокусник, наборщик, музыкант
3. бой, ров, вой, шов, кровля (кров), мойка
4. ноша, юноша
5. г
6. Береги землю родимую, как мать любимую.
7. отара, чабан
8. патриот
9. снег

Вариант 16

1. мостик, кустик, пестик (возможны варианты)
2. спутник
3. на деревьях, набухли, почки, подполз, под травку, поднял
4. в
5. Любопытный слоник спросил, что ест крокодил за обедом. Крокодил схватил слонёнка за нос.
6. год от года — с каждым годом, из года в год — постоянно, ничуть не бывало — ничего подобного, не тут-то было — не так, как ожидалось
7. Что лучше — сорок пятаков
Или пята́к соро́к.
8. шрам — марш
9. карманный, честный, временный, весенний

Вариант 17

1. загадка
2. солнышко яблочко коровка
зёрнышко козочка канавка
гнездышко коробочка травка
3. (на) цыпочках, (в) цирк, цыган, танцы, (на) циновке, молодцы, (на) цыплёнка, панцирь
4. а, б; а, б
5. золото
6. в
7. б
8. мороженое
9. пожарник, переводчик, мебельщик, саксофонист

Вариант 18

1. топор, ропот
2. атлас, атлас
3. а
4. 2, 4, 6
5. надежда
6. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (возможны варианты)
7. Бабушка нашла свои очки на шкафу.
Посылку посылают по почте.
8. Греки острыми носами своих кораблей пробивали корабли врагов.
9. а, г, д, е

Вариант 19


1. а
2. дремать, запомнить, болтать
3. Ранняя птичка клюв прочищает, а поздняя глаза продирает.

4. б, в
5. сенокосилка, трубочист, сыроежка
6. (с) недоуменьем, нелепое, ненастная, несчастная, неуклюже, непролазные
7. табель, метель, кабель (возможны варианты)
8. к крокодилу
9. и́рис, ири́с

Вариант 20

1. Наташа
2. Елисей, Енисей
3. гуляет, подгоняет
4. воля, указ
5. б
6. а, г, д, е
7. б
8. между предлогом и словом ..., между приставкой и остальной частью слова...
9. покати́лось (ср.р.), спрята́лась (ж.р.), прыга́л (м.р.)

Вариант 21

1. ко́злы, козлы́
2. Готовь сани летом, а телегу — зимой.
3. пальцы
4. Канада
5.  (нарисовать схему состава слова)
6. сталевар, самолёт, книголюб
7. б
8. буря; глаголы
9. в

Вариант 22

1. а
2. грипп, аллея, суббота
3. просо, колесо, мясо, лассо (возможны варианты); в
4. мягкий, прохладный, сегодняшняя, чистая
5. Ел старик хлеб с ухой.
6. эхо
7. (кусок) мыла — имя существительное; мыла (посуду) — глагол
8. б, в
9. в

Вариант 23

1. журчащая речка; трепещущая рыбка
2. б, в, г
3. сладкие, крошки, короткой, ножке, близко, низко; ягоды
4. а
5. Если у тебя есть друг, советуйся с ним.
6. брод, соты, перекрёсток
7. г
8. б, в, е
9. спрут, прут

Вариант 24

1. гоночный автомобиль..., ...комплексом упражнений...
2. г
3. б
4. б, в, г
5. свист, свеча, свиток, свирель, свёкла (возможны варианты)
6. дубок, ягодка, лисичка, зёрнышко
7. мычащая корова, плачущий ребёнок

8. а
9. гигантский, местный, наездник

Вариант 25

1. б, г, д
2. а
3. Хорошо того учить, кто слушает. Кто много обещает, тот мало делает. Чего сам не любишь, того людям не желай.
4. День сменил ночь. День сменила ночь.
5. с дворовыми, обонянием
6. солнышко, яблочко, зайчик, яблонька
7. б
8. сгущённое, здоровье, сберегательная
9. пе-рья, вью-га, здо-ровье

Вариант 26

1. Между кустами тихо журчал светлый ручей.
2. а
3. г, д
4. Кто умеет трудиться, тот труда не боится. Человек познаётся по его языку, как плохой орех по его лёгкости. Язык губит, язык и голубит.
5. ...песни весенней намёк; ...песни — весенний на-мёк
6. б, в
7. б
8. сестрёнка, дорожка, козочка
9. теплоход, сенокосилка, мясорубка

Вариант 27

1. кость, гость, пасть, масть, часть (возможны варианты)
2. ателье, индекс

3. невыразительные, преобразился
4. тонна (грамм), кросс, иллюстрация
5. Под лучами осеннего солнца тихо дремлет увядающая природа.
6. г
7. а
8. б
9. б

Вариант 28

1. Летний день за зимнюю неделю. Худо лето, когда солнца нету. Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
2. лосята, слонята, кукушата
3. б
4. вездеход, громоотвод, мясокомбинат
5. суффикс -ист-
6. пышное увяданье, пышной природы
7. кукушка; раздала, плачет-причитает, созывает, (не) созовёт
8. бассейн, теннис, ссора
9. а

Вариант 29

1. смельчак, трус, хитрец
2. б
3. Кошка разбила вазу и спряталась под диван.
4. стройный как кипарис, хитрый как лиса, верный как пёс
5. здешние жители, сгорбленный человек, сбритая борода, здание кинотеатра
6. крот; живёт, не видывал
7. а

8. а
9. дырокол, книголюб, канатоходец

Вариант 30

1. жужжит, на дрожжах
2. серебряные песни, по воздушным ступеням, на влюблённую землю
3. в
4. подснежник; снегом, кочек, шапкой, цветочек
5. б
6. попугаи, случаи, ротозеи
7. Вырезанную из дерева фигурку он кое-как приладил к мельнице.
8. б
9. третье предложение

Вариант 31

1. книга
2. б
3. земля засыпает (замирает), её засыпает (покрывает)
4. б
5. друга, дружные, дружбу
6. На стволе дерева сидит пёстрая птица.
7. знойное, проворная
8. а
9. в

Вариант 32

1. б
2. клён горит, рябина покраснела, сентябрь взялся (за дело)
3. б
4. На лесном озере зимовали прекрасные лебеди.
5. покрытый камнями — каменистый, сделанный из камней — каменный

6. стол; в
7. братец (братик), ёлочка, мышка, избушка
8. лето (лету)
9. б, в

Вариант 33

1. в переносном значении
2. счастье (счастья), несчастье
3. б
4. тишина (тишина, в глуши, ни души, в ушах, шорохи, шумы, вершин, вслушиваюсь, не дыша)
5. звёзды
6. б
7. дятел; а
8. выбросить из головы — постараться забыть, светлая голова — умный человек, ходить на голове — шалить
9. В поисках пищи белка прибегает в ельник за шишками.

Вариант 34

1. град; гуляла, потеряла, скачут
2. Пчела мала, а и та работает. Играй, играй, да дело знай. Доброе слово лечит, злое — калечит.
3. говорила, сказал
4. б
5. хороши, камыши, ржи, ежи
6. котёнок, ножницы, вазочка, петушок (возможны варианты)
7. На развилке веток я увидел маленькое гнездо.
8. б
9. берлога (чья?) медвежья, лапа (чья?) медвежья, шуба (какая?) медвежья, походка (какая?) медвежья, услуга (какая?) медвежья

Вариант 35

1. мышонок, листочек, розочка, пёрышко
2. В утреннем воздухе слышится запах вымокших трав.
3. до, поза, доза
4. медвежонок карабкался, на дерево
5. тьма, крона, ненависть
6. дождь; 2, 3, 4, 6
7. как снег на голову — неожиданно, внезапно; отвечать головой — взять на себя ответственность; взяться за ум — образумиться
8. а, б, в, г, е
9. опушу, прополощу, свечу, включу

Вариант 36

1. арбуз
2. слово
3. Цену богатству узнают тогда, когда приобретают, а цену другу, когда теряют.
4. без году неделя — очень недолго, недавно; когда рак на горе свистнет — очень нескоро, никогда; куда Макар телят не гонял — очень далеко, неизвестно где; как слон в посудной лавке — очень неповоротливо, неужюже.
5. имён прилагательных
6. в
7. а
8. Ни побоища, ни стана, ни надгробного кургана
Не встречает царь Додон. (царь Додон)
9. (русская) печь — имя существительное;
печь (блины) — глагол

Учебное издание

**Орг Александр Оскарович
Белицкая Наталья Георгиевна**

Олимпиады по русскому языку

3 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *Е.П. Черногрудова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Художественный редактор *Л.В. Демьянова*
Корректор *С.С. Гаврилова*
Дизайн обложки *А.И. Баранюк*
Компьютерная верстка *М.В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

- 1. Карточки по русскому языку. 1 класс** / Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 2. Карточки по русскому языку. 2 класс** / Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 3. Контрольные работы по русскому языку. 1 класс.** Рекомендовано РАО / Т.В. Игнатьева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 4. Контрольные работы по русскому языку. 2 класс** / Т.В. Игнатьева, Л.Е. Тарасова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 5. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 1 класс** / Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 6. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 2 класс** / Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 7. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 3 класс** / Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 8. Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 4 класс** / Т.В. Игнатьева, Л.И. Тикунова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 9. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс.** К учебнику Рамзаевой Т.Г. «Русский язык. 1 класс». Рекомендовано РАО / О.В. Колесова, И.В. Русакова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 10. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс.** К учебнику Рамзаевой Т.Г. «Русский язык. 2 класс». Рекомендовано РАО / И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 11. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс.** К учебнику Рамзаевой Т.Г. «Русский язык. 3 класс». Рекомендовано РАО / И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 12. Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс.** К учебнику Рамзаевой Т.Г. «Русский язык. 4 класс». Рекомендовано РАО / О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 13. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс.** К учебнику Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е. «Русский язык. 1 класс». Рекомендовано РАО / Е.И. Николаенкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 14. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс.** К учебнику Поляковой А.В. «Русский язык. 1 класс». Рекомендовано РАО / Л.П. Николаева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 15. Самостоятельные работы по русскому языку. 1 класс.** Рекомендовано РАО / Т.В. Игнатьева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 16. Самостоятельные работы по русскому языку. 2 класс.** Рекомендовано РАО / Т.В. Игнатьева. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 17. Словарные слова. 3 класс.** К учебнику Рамзаевой Т.Г. «Русский язык. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы» / М.М. Кривенкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 18. Работа со словарными словами. 1 класс.** Л.П. Николаева, И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- 19. Работа со словарными словами. 2 класс.** Л.П. Николаева, И.В. Иванова. (Серия «Учебно-методический комплект»)

В нашем издательстве также имеются книги по другим предметам, изучаемым в начальной школе.

А.О. Орг, Н.Г. Белицкая

ОЛИМПИАДЫ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3
КЛАСС

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебниками по русскому языку для 3 класса, входящими в Федеральный перечень, составляют:

- Рабочие тетради по русскому языку. 3 класс
- Чистописание. Рабочие тетради. 3 класс
- Тесты по русскому языку. 3 класс
- Итоговая аттестация по русскому языку. 3 класс
- Самостоятельные работы по русскому языку. 3 класс
- Контрольные работы по русскому языку. 3 класс
- Упражнения по русскому языку. 3 класс
- Проверочные работы по русскому языку. 3 класс
- Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 3 класс
- **Олимпиады по русскому языку. 3 класс.**

Пособия являются необходимым дополнением к учебникам по русскому языку для 3 класса, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.

Ученики смогут:

- научиться логически и нестандартно мыслить;
- актуализировать знания, оценить ситуацию, выбрать правильное решение;
- подготовиться к олимпиаде.

Родители найдут:

- ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком;
- помощь в организации дополнительных занятий для более глубокого изучения предмета.

Преподаватели получат уникальную возможность:

- разнообразить работу учеников на уроке;
- сформулировать умение самостоятельно добывать знания;
- работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.



ЭКЗАМЕН®

ISBN 978-5-377-06203-5



9 785377 062035